

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования



Утверждаю
Директор института
профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России

«30» января 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Трудоемкость: 144 акад. часа/ЗЕТ

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана:

1. К.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии, урологии Р.С. Котлубаев

Рецензенты:

1. Главный внештатный детский специалист хирург министерства здравоохранения Оренбургской области, заведующий хирургическим отделением - врач детский хирург ГАУЗ «ОДКБ» А.А. Баканов

2. Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской хирургии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Д.Б. Демин

Оренбург 2024 г.

Лист согласования

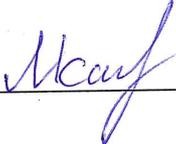
Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры госпитальной хирургии, урологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«18» января 2024 г., протокол №5

Руководитель
структурного подразделения  Тарасенко В.С.

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО
«30» января 2024 г., протокол №1

Председатель
УМК по специальностям ДПО  Исаев М.Р.

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник
учебно-методического отдела института профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  Мерцый Е.А.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
 2. Учебный план ДПП
 3. Календарный учебный график ДПП
 4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
 5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
 6. Организационно-педагогические условия реализации программ
- Лист регистрации изменений и переутверждений

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 №206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 №205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Профессиональный стандарт «Врач-детский хирург», регистрационный номер 50631 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 № 134н).

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Детская хирургия».

1.3. Формы освоения программы: Очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций врачей – детских хирургов по избранным вопросам оказания квалифицированной и специализированной помощи детям с хирургическими заболеваниями, пороками развития и травматическими повреждениями.

Планируемые результаты: в результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие виды деятельности согласно профессиональному стандарту «Врач - детский хирург».

Код	Наименование трудовых функций / профессиональных компетенций	ПК
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях.	ПК-1.
А/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза.	ПК-1.1.

А/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.	ПК-1.2.
А/03.8	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	ПК-1.3.
А/08.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1.8.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях	ПК-1.1. Способность к проведению медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установлению диагноза.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
		Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
		Осмотры детей с хирургическими заболеваниями	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и	Использовать методы осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями с учетом	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том

		<p>инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальное исследование различных органов и систем; - пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; - аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; - определение площади ожоговой поверхности; - определение объема активных и пассивных движений в суставе; - диагностическая аспирационная пункция сустава; - установка назогастрального зонда; - катетеризация мочевого пузыря; 	<p>числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p>
--	--	--	---	---

			- катетеризация прямой кишки; - оценка интенсивности боли	
		Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургическими заболеваниями	МКБ
ПК-1.2. Способность к назначению лечения детям с хирургическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям	

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	с хирургическими заболеваниями
		Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
		Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, трудотерапии детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать немедикаментозное лечение детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.3.	Составление плана мероприятий медицинской	Определять медицинские показания для проведения	Основы медицинской реабилитации детей с

Способность к планированию и контролю эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	мероприятий по медицинской реабилитации детям с хирургическими заболеваниями и санаторно-курортного лечения	хирургическими заболеваниями
	Реализация мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями
	Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской	Определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных

		реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями
	ПК-1.8. Способность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

			(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.5. Трудоемкость программы: 144 акад. часа/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка (час.)	Всего (час.)	ПК
			Всего (час.)	в т.ч. лекции (час.)	в т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1.	Организация хирургической помощи детям	-	8	2	6	-	-	7	15	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.8.
2.	Плановая и пластическая хирургия	-	6	2	4	-	-	10	16	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
3.	Гнойная хирургия детского возраста	-	8	4	4	-	-	6	14	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.8.
4.	Абдоминальная хирургия детей	-	8	2	6	-	-	6	14	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.8.
5.	Хирургия новорожденных	-	4	2	2	-	-	18	22	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.8.
6.	Детская уроандрология	-	8	2	6	-	-	19	27	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.

										ПК-1.8.
7.	Травматология детского возраста	-	11	4	7	-	-	19	30	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.8.
8.	Итоговая аттестация (экзамен)	Тестирование, собеседование	6	-	-	-	-	-	6	
Всего по программе			144	18	35	-	-	85	144	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебных тем	Объем нагрузки	Учебные дни																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Организация хирургической помощи детям	15		2																						
		6	4								2			1											
Плановая и пластическая хирургия	16						2																		
							4	4								6									
Гнойная хирургия детского возраста	14							2	2																
									4	2				4											
Абдоминальная хирургия детей	14										2			1											
						3				2					6										
Хирургия новорожденных	22									2															
											2						6	6	6						
Детская уроандрология	27											2													
												4	6								6	6	3		
Травматология детского возраста	30				2	2																	3		
				6	4	1																		6	6
Итоговая аттестация (экзамен)	6																								6

Лекции	Практически занятия	Стажировка	Итоговая аттестация
--------	---------------------	------------	---------------------

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного модуля «Актуальные вопросы детской хирургии»

Наименование учебных тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Организация хирургической помощи детям	Содержание учебного материала	15
	1 Порядок оказания медицинской помощи по профилям: «Детская хирургия», «Детская уроандрология»	
	2 Пренатальная диагностика в детской хирургии	
	3 Разбор результатов ультразвукового исследования	
	4 Рентгенодиагностика и КТ в детской хирургии	
	Информационные (лекционные) занятия	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	6
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-
	Стажировка	7
2. Плановая и пластическая хирургия	Содержание учебного материала	16
	1 Патология влагалищного отростка брюшины	
	2 Паховая грыжа, ущемленная паховая грыжа. Водянка оболочек яичка и семенного канатика	
	3 Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга	
	4 Гемангиомы и лимфангиомы	
	Информационные (лекционные) занятия	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	4
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-
	Стажировка	10
	Содержание учебного материала	14

Наименование учебных тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
3. Гнойная хирургия детского возраста	1	Гнойные заболевания легких и плевры		
	2	Воспалительные заболевания пищевода. Медиастинит, ожоги пищевода		
	3	Гематогенный остеомиелит у детей		
		Информационные (лекционные) занятия		4
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		4
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
	Стажировка		6	
4. Абдоминальная хирургия детей	Содержание учебного материала		14	
	1	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства		
	2	Приобретенная кишечная непроходимость		
	3	Ошибки и опасности в неотложной хирургии детского возраста		
		Информационные (лекционные) занятия		2
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		6
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
	Стажировка		6	
5. Хирургия новорожденных	Содержание учебного материала		22	
	1	Синдром рвоты у детей раннего возраста		
	2	Врожденная кишечная непроходимость. Пилоростеноз		
		Информационные (лекционные) занятия		2
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		2
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
		Стажировка		18

Наименование учебных тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
6. Детская уроандрология	Содержание учебного материала	27
	1 Алгоритм урологической диагностики у детей	
	2 Крипторхизм, варикоцеле, фимоз	
	3 Пороки развития верхних мочевых путей	
	4 Синдром отёчной мошонки	
	Информационные (лекционные) занятия	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	6
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-
	Стажировка	19
7. Травматология детского возраста	Содержание учебного материала	30
	1 Методы обследования и лечения в детской травматологии	
	2 Переломы верхних и нижних конечностей у детей	
	3 Черепно-мозговая травма у детей	
	4 Повреждение костей таза и позвоночника	
	5 Ошибки и опасности в травматологии детского возраста	
	6 Повреждения в области локтевого сустава у детей	
	7 Закрытая травма живота у детей	
	Информационные (лекционные) занятия	4
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	7
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-
Стажировка	19	
Итоговая аттестация	Экзамен (тестирование и собеседование)	6
Всего по модулю		144

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации осуществляется методами текущего контроля и сдачей итоговой аттестации в виде экзамена (тестирование и итоговое собеседование) по окончании цикла.

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль проводится в форме тестового контроля и/или опроса по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении текущего контроля в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Примерные тестовые задания для текущего контроля успеваемости

- 1. Не являются основными источниками информации о здоровье:**
 - А) официальная информация о смертности населения
 - Б) данные страховых компаний**
 - В) эпидемиологическая информация
 - Г) данные мониторинга окружающей среды и здоровья
 - Д) регистры заболеваний, несчастных случаев и травм
- 2. Международная классификация болезней – это:**
 - А) перечень наименований болезней в определенном порядке
 - Б) перечень диагнозов в определенном порядке
 - В) перечень симптомов, синдромов и остальных состояний, расположенных по определенному принципу
 - Г) система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями**
 - Д) перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке
- 3. До какого срока может единолично продлить листок нетрудоспособности лечащий врач?**
 - А) до 10 дней
 - Б) до 30 дней**

- В) до 45 дней
- Г) до 60 дней
- Д) до 75 дней

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональным стандартом.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования.

Вид ИА: экзамен.

Форма проведения ИА: тестирование и итоговое собеседование.

100 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – более 400 тестовых вопросов.

Примерные тестовые задания для итоговой аттестации

1. Расширение бронхов при вдохе обусловлено влиянием:
 - А) возвратных нервов
 - Б) симпатических нервов**
 - В) парасимпатических нервов
 - Г) межреберных нервов
 - Д) диафрагмальных нервов
2. Для пункции перикарда наиболее предпочтительным является способ:
 - А) Н.И.Пирогова
 - Б) Куршмана
 - В) Марфана
 - Г) Ларрея**
 - Д) Б.М.Шапошникова
3. При патологических условиях серозная жидкость (водянка оболочек яичка) скапливается между:
 - А) наружной и внутренней семенной фасцией
 - Б) внутренней семенной фасцией и собственной влагалищной оболочкой яичка

В) наружной семенной и мясистой оболочкой

Г) белочной оболочкой яичка и висцеральным листком собственной влагалищной оболочкой

Д) париетальным и висцеральным листками собственной влагалищной оболочкой

яичка

4. Левая и правая стороны на рентгенограммах грудной клетки определяются по:

А) наклейке на рентгенограмме

Б) букве «Л» или «П», поставленной рентгентехником

В) газовому пузырю желудка

Г) тени средостеня

Д) высоте куполов диафрагмы

5. Наиболее характерным признаком для механической кишечной непроходимости кишечника на обзорной рентгенограмме брюшной полости является:

А) единичные широкие уровни

Б) множественные мелкие уровни

В) большой газовый пузырь желудка

Г) наличие большого количества жидкости в брюшной полости

Д) свободный газ в брюшной полости

Критерии оценки тестирования

% правильных ответов	Оценка
70% - 100%	Зачтено
69% и менее	Не зачтено

Примерные вопросы собеседования для итоговой аттестации

1. Назовите патологоанатомические формы острого аппендицита.
2. Назовите стадии развития острого гематогенного остеомиелита
3. Расскажите о методике проведения пневмоирригоскопии при инвагинации кишечника у детей
4. Объясните, что такое «ложный крипторхизм»
5. Расскажите о методах и особенностях диагностики при черепно-мозговой травме у детей

Критерии оценки результатов собеседования

Оценка «Отлично» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «Хорошо» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

5.3. Образовательные технологии

1. Лекции с использованием компьютерных технологий.
2. Практические занятия с демонстрацией навыков.
3. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися итогового тестирования под контролем преподавателя.

5.4. Обеспечение стажировки

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в работе отделения медицинской реабилитации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности.
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах и другие виды.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы лечения детей с патологией хирургического профиля

Стажировка в отделениях хирургического профиля включает: работу с пациентами, разборы клинических случаев, составление индивидуальной программы диагностики и лечения в качестве стажера под контролем врача.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах хирургического профиля в соответствии с договором о практической подготовке обучающихся.

По результатам прохождения стажировки слушатель подготавливает отчет по установленному образцу за подписью лиц, ответственных за практическую подготовку.

Руководитель стажировки: Котлубаев Рустам Саматович, к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии.

Место проведения стажировки: ГАУЗ «ОДКБ» г. Оренбурга, ул. Гаранькина, 22.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Аверин, В. И. Кишечные стомы у детей / В. И. Аверин, М. А. Аксельров, Ю. Г. Дегтярев и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5794-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457948.html>
2. Иностранное тело ЖКТ [электронный ресурс] <https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2614720.html>
3. Шорманов И.С., Щедров Д.Н., Григорьева М.В., Морозов Е.В., Гарова Д.Ю., Комарова С.Ю., Гасанова Э.Н. Неотложные заболевания органов мошонки в детском возрасте: монография. Москва., Издательство «Перо», 2024. – 576 с. [электронный ресурс] <https://uroweb.ru/sites/default/files/Neotlozhnye-zabolevaniya-organov-moshonki-v-detskom-voznraste.pdf>

Дополнительная литература

1. Дивертикул Меккеля у детей — Клинические рекомендации [электронный ресурс] <https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2512234.html>
2. Козлов, Ю. А. Хирургические болезни недоношенных детей : национальное руководство / под ред. Ю. А. Козлова, В. А. Новожилова, А. Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5072-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450727.html>
3. Спаечная кишечная непроходимость у детей — Клинические рекомендации [электронный ресурс] <https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2505430.html>

6.2. Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы

1. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
2. Сайт Российской ассоциации детских хирургов <http://www.radh.ru>

3. Урологический информационный портал <https://uroweb.ru>

Учебно-наглядные пособия по модулю

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Эхинококкоз у детей 2. Остеомиелит у детей 3. Допустимые смещения при переломах трубчатых костей 4. Повреждения в области локтевого сустава 5. Особенности переломов костей у детей	5
2	Таблицы	
	40 цветных таблиц по различным разделам детской хирургии	40
3	Муляжи	
	1. Причины врожденной кишечной непроходимости	20
4	Мультимедийные презентации по всем лекциям	
5	Учебные видеофильмы	
	1. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей 2. Консервативное лечение переломов костей у детей 3. Оперативное лечение переломов костей у детей 4. черепно-мозговая травма у детей	

6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений
1.	460060, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Гаранькина, 22, ГАУЗ «ОДКБ» г. Оренбурга, Учебная комната № 1	16 посадочных мест, мультимедийный комплекс, негатоскоп, учебная доска, проектор, ноутбук, таблицы, наборы рентгенограмм, слайдов, КТ, сборники клинических задач, тестовых заданий, федеральных клинических рекомендаций.
2.	460060, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Гаранькина, 22, ГАУЗ «ОДКБ» г. Оренбурга, Учебная комната № 2	18 посадочных мест, мультимедийный комплекс, негатоскоп, учебная доска, проектор, ноутбук, таблицы, наборы рентгенограмм, слайдов, КТ, сборники клинических задач, тестовых заданий, федеральных клинических рекомендаций.
3.	460060, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Гаранькина, 22, ГАУЗ	14 посадочных мест, мультимедийный комплекс, негатоскоп, учебная доска,

	«ОДКБ» г. Оренбурга, Учебная комната № 3	проектор, ноутбук, таблицы, наборы рентгенограмм, слайдов, КТ, сборники клинических задач, тестовых заданий, федеральных клинических рекомендаций.
4.	460060, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Гаранькина, 22, ГАУЗ «ОДКБ» г. Оренбурга, Учебная комната № 4	18 посадочных мест, мультимедийный комплекс, негатоскоп, учебная доска, кадропроектор, плазменный экран, ноутбук, таблицы, наборы рентгенограмм, слайдов, КТ, сборники клинических задач, тестовых заданий, федеральных клинических рекомендаций. 18 посадочных мест, мультимедийный комплекс, негатоскоп, учебная доска, проектор, плазменный экран, ноутбук, таблицы, наборы рентгенограмм, слайдов, КТ, сборники клинических задач, тестовых заданий, федеральных клинических рекомендаций. 18 посадочных мест, мультимедийный комплекс, негатоскоп, учебная доска, кадропроектор, плазменный экран, ноутбук, таблицы, наборы рентгенограмм, слайдов, КТ, сборники клинических задач, тестовых заданий, федеральных клинических рекомендаций.
Всего:		Всего:

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ДПП ПК «Актуальные вопросы детской хирургии»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1
2.	Плазменный экран	1
3.	Мультимедийный комплекс	1
4.	Проектор	1
5.	Негатоскоп	2

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений/ переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _ от «_» __ 20__ г.)	Подпись лица, внесшего изменения/ переутверждение